

Tejiendo aulas

¿Quieres contribuir a mejorar la Educación Infantil?



CATÁLOGO PARA
EDUCADORES Y
CENTROS INFANTILES

www.mauxi.es

¿Quién soy y cómo acompaño?

Soy María Rodríguez, Educadora infantil especializada en tejer aulas conscientes a través del yoga, disciplina positiva y pedagogía Montessori entre otras miradas.

Mi objetivo es acompañar a educadores y escuelas infantiles en la planificación de sus programaciones de aula, facilitándoles herramientas prácticas para mejorar la gestión de las actividades y potenciar el bienestar de los niños y educadores.



Metodologías y disciplinas implementadas

- Montessori
- Yoga y mindfulness infantil
- Disciplina positiva
- Comunicación No Violenta

- Estudiantes de Educación Infantil
- Educadores de infantil
- Escuelas infantiles
- Familias
- Niños



Grupos a los que acompaño

Conceptos claves transversales

- Educación y regulación emocional.
- Comunicación no violenta
- Educación en habilidades sociales
- Educación para el autocuidado

Muchos educadores infantiles, tanto en sus primeros años como con experiencia, se enfrentan a **DESAFÍOS** como la **FALTA DE TIEMPO** para planificar, la gestión del aula sin **ESTRÉS** y la necesidad de **FORMACIÓN CONTÍNUA** en metodologías innovadoras.



Mi **ASESORAMIENTO** está diseñado para acompañarles en este proceso, ofreciéndoles **HERRAMIENTAS PRÁCTICAS**, aplicables y adaptadas a su realidad diaria.

Entiendo de primera mano los desafíos a los que se enfrentan las educadores infantiles, ya que también fui estudiante y recuerdo bien la mezcla de **ENTUSIASMO, DUDAS Y GANAS DE INNOVAR**. Al ver a las nuevas generaciones de educadores, me veo reflejada en su **PASIÓN**, en sus proyectos, pero también en sus inquietudes e incertidumbres.

Con 13 años de experiencia al frente de una escuela infantil, he seguido formándome e incorporando **NUEVAS METODOLOGÍAS** para mejorar el día a día en el aula.



Mi **OBJETIVO** es poner todo este conocimiento a su disposición para ayudarles a **OPTIMIZAR SU TIEMPO**, sortear obstáculos y aplicar estrategias que les permitan **DISFRUTAR MÁS** de su profesión sin sentirse desbordad@s contribuyendo al bienestar de los niñ@s y al suyo propio.



Disciplina Positiva

Educar sin gritos ni castigos:
la clave para un aula en armonía con
niños y adultos respetados.

Objetivos

- Crear un ambiente de respeto y cooperación en el aula.
- Fomentar la autonomía y la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades socioemocionales en los niños.
- Reducir conductas disruptivas desde un enfoque positivo.



- Implementación de herramientas para la comunicación efectiva con los niños.
- Estrategias para establecer límites de manera respetuosa.
- Dinámicas de aula basadas en el refuerzo positivo y la conexión emocional.
- Creación de normas de convivencia en colaboración con los niños.

Desarrollo



Agenda del taller

- Duración: 2 tardes de 2 horas cada una.
- Metodología: Poca teoría y mucha práctica con dramatizaciones de situaciones cotidianas que pueden encontrarse.
- Materiales necesarios: Ropa cómoda, agua y libreta para apuntes.
- Espacio necesario: 1 sala amplia para poder hacer subgrupos de trabajo.
- Máximo de asistentes: 30

Yoga y mindfulness

Concentración y calma:
herramientas para un aula más
consciente

Objetivos

- Favorecer el desarrollo integral de los niños a nivel físico, emocional y cognitivo.
- Mejorar la atención y la concentración en el aula.
- Proporcionar herramientas para la autorregulación emocional.
- Fomentar la relajación y el bienestar en el entorno escolar.



Desarrollo

- Integración de rutinas diarias de yoga adaptadas a la etapa infantil.
- Juegos y actividades lúdicas que favorecen el movimiento consciente.
- Estrategias para gestionar momentos de estrés o alta energía en el aula.
- Creación de espacios seguros y relajantes para la práctica.

Agenda del taller

- Duración: 2 tardes de 2 horas cada una
- Metodología: Vivencial
- Materiales necesarios: Ropa cómoda, agua y libreta para apuntes.
- Espacio necesario: Espacio amplio para el movimiento.
- Máximo de asistentes: 25

Montessoriza tu aula

Autonomía y aprendizaje real:
transforma tu aula.

Objetivos

- Fomentar la autonomía y la autodisciplina en los niños.
- Desarrollar el aprendizaje a través de la exploración y la manipulación.
- Adaptar el entorno del aula a las necesidades individuales de los niños.
- Potenciar la curiosidad y la motivación intrínseca.

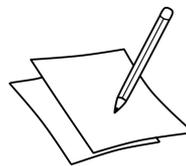


Desarrollo



- Diseño de ambientes preparados y adaptados a la metodología Montessori.
- Uso de materiales específicos para cada área de desarrollo.
- Organización de las actividades según los principios de libre elección y aprendizaje activo.
- Formación en el rol del educador como guía y facilitador del aprendizaje.

Agenda del taller



- Duración: 2 tardes de 2 horas cada una
- Metodología: vivencial
- Materiales necesarios: Ropa cómoda, agua y libreta para tomar apuntes.
Muebles o estanterías para exponer el material.
- Espacio necesario: Amplio para trabajar en grupos con el material.
- Máximo de asistentes: 15

Taller de productividad en el aula

Estrategias para un aula eficiente.
Sin agobios.

Objetivos

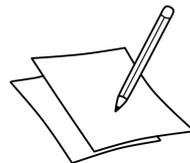
- Optimizar la planificación y organización de actividades.
- Reducir el estrés y la carga de trabajo de las educadoras.
- Facilitar la implementación de metodologías activas sin que supongan un esfuerzo extra.
- Mejorar la gestión del tiempo dentro del aula.



Desarrollo

- Creación de programaciones didácticas eficientes y fáciles de implementar.
- Uso de herramientas digitales y organizativas para simplificar tareas.
- Estrategias de trabajo en equipo para una mejor coordinación.
- Análisis de flujos de trabajo y propuestas de mejora.

Agenda del taller



- Duración: 2 tardes de 2 horas cada una.
- Metodología: Vivencial
- Materiales necesarios: Ordenador portátil y móvil.
- Espacio necesario: Mesas y sillas para trabajar.
- Máximo de asistentes: 20

Encouragement Consultant

Libérate de creencias limitantes y
potencia tu bienestar alcanzando
tus metas

Objetivos

- Acompañar en un proceso de autodescubrimiento y crecimiento personal basado en la psicología adleriana.
- Identificar y transformar creencias limitantes que obstaculizan el desarrollo personal y profesional.
- Fomentar la autoestima, la confianza y la seguridad para afrontar desafíos con mayor claridad.
- Proporcionar herramientas para gestionar pensamientos desalentadores y desarrollar una mentalidad de aliento y empoderamiento.
- Promover relaciones más sanas y equilibradas, basadas en el respeto, la autenticidad y la conexión genuina.

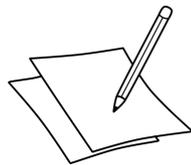


Desarrollo



- Exploración de creencias y autoconcepto: identificación de patrones de pensamiento que afectan la confianza y el bienestar.
- Trabajo con la vulnerabilidad: aprender a verla como una fortaleza y no como una debilidad.
- Reestructuración de pensamientos desalentadores: técnicas para convertir la autocrítica en un diálogo interno más positivo y motivador.
- Herramientas para fomentar la autoestima y la seguridad personal: estrategias prácticas basadas en el programa Encouragement Consultant.
- Construcción de relaciones sanas: cómo comunicarnos de manera más efectiva, expresar nuestras necesidades y generar vínculos desde la autenticidad.
- Plan de acción personal: creación de una hoja de ruta para aplicar los aprendizajes en la vida diaria, fomentando una transformación sostenible.

Agenda del taller



- Duración: 8 tardes de 2 horas cada una
- Metodología: Vivencial
- Materiales necesarios: Ropa cómoda
- Espacio necesario: Espacio amplio para el movimiento.
- Máximo de asistentes: 10



Si estás interesad@ en recibir asesoramiento para mejorar tu programación de aula y optimizar tu práctica docente, estaré encantada de acompañarte en este camino.



626 992950



info@mauxi.es



www.mauxi.es



@mauxi_talleres

www.mauxi.es